

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z ZAJĘĆ TECHNICZNYCH DLA KLAS 4-6 PRZY REALIZACJI METODY PROJEKTÓW

Przedmiotowy system oceniania jest oparty o wewnętrzny system ocenia. Nauczyciel pracuje metodą projektów według programu DZIAŁAJ Z JAWI stosując strategię oceniania, według której końcowa ocena powinna składać się z:

- ocen częściowych wystawianych systematycznie podczas wykonywania poszczególnych zadań (ocena bieżąca),
- oceny końcowej gotowego wytworu dokonanej przez nauczyciela,
- samooceny uczniowskiej oraz oceny współpracy w zespole,
- oceny prezentacji gotowego projektu.

Wszystkie oceny powinny być ustalane według ściśle określonych kryteriów, które uczniowie zatwierdzają w kontrakcie. Kryteria wymagań na poszczególne oceny uczeń poznaje w pierwszym tygodniu nauki.

WYMAGANIA EDUKACYJNE, KRYTERIA WYSTAWIANIA OCEN

OBSZARY AKTYWNOŚCI UCZNIWA - PRACA NA LEKCJI - (PL):

PRZEDMIOT OCENY	KRYTERIA OCENY
Wiedomości	<ul style="list-style-type: none">• stopień opanowania i stosowania wiadomości w praktyce,• aktywność w czasie zajęć, podejmowanie merytorycznej dyskusji
Umiejętności	<ul style="list-style-type: none">• korzystanie z dokumentacji,• właściwe wykorzystanie informacji technicznej,• stosowanie przez ucznia języka technicznego – terminów i pojęć w ramach przewidzianych przez program nauczania,• wykonywanie zadań i ćwiczeń zaleconych do wykonania w trakcie zajęć przez nauczyciela:<ul style="list-style-type: none">– planowanie pracy,– przenoszenie wymiarów na materiał,– czynności technologiczne• posługiwanie się przyrządami, przyrządami i narzędziami
Organizacja i bezpieczeństwo	<ul style="list-style-type: none">• przygotowanie do zajęć – posiadanie kart pracy, materiałów, przyborów i narzędzi wymaganych przez nauczyciela,• organizacja miejsca pracy,• ład i porządek na stanowisku,• wykorzystanie czasu pracy,• stopień samodzielności ucznia,• umiejętność pracy w zespole – gotowość do pomocy innym, sposób komunikowania się w grupie,• bezpieczeństwo
Dokumentacja	<ul style="list-style-type: none">• systematyczność prowadzenia kart pracy• poprawność• estetyka
Zadania praktyczne	<ul style="list-style-type: none">• samodzielność• poprawność wykonania• estetyka i dokładność wykonania• zaangażowanie w pracę na zajęciach

W przypadku uzyskania przez ucznia oceny niedostatecznej półrocznej, musi on zaliczyć i wykonać prace zawarte w projekcie z zakresu tematyki pierwszego semestru dobrowolnie i poza zajęciami lekcyjnymi w terminie ustalonym przez nauczyciela.

Ocena końcoworoczna jest oceną z dwóch semestrów.

Nauczyciel może podnieść ocenę nawet o 1 stopień uczniowi, który wyróżnia się aktywnością na lekcjach, wykazuje inicjatywę w pracach projektowych, ma wyjątkowe zdolności manualne, bierze aktywny udział w pracach wyznaczonych przez nauczyciela, a także pomaga uczniom słabszym i mniej uzdolnionym.

Uczeń może poprawiać ocenę z wykonywanych prac w ciągu 2 tygodni od jej otrzymania.

DOSTOSOWANIE WYMAGAŃ

Przy ustalaniu oceny nauczyciel powinien brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywaniu się z obowiązków lekcyjnych, aktywność podczas lekcji, chęć uczestniczenia w zajęciach i zadaniach dodatkowych. Powinien również zwrócić uwagę na różnice w zdolnościach manualnych pomiędzy poszczególnymi uczniami. Należy poświęcać szczególną uwagę uczniom mającym problemy z zadaniami praktycznymi.