

Ocenianie przedmiotowe

Wychowanie fizyczne

1. Podstawą oceny z przedmiotu jest wysiłek włożony przez ucznia w wykonywanie ćwiczeń, systematyczny udział w zajęciach, progres wyników osiągniętych na sprawdzianach oraz aktywność w działaniach szkoły na rzecz kultury fizycznej.
2. Oceną z wychowania fizycznego jest ocena ze szkolnej skali ocen.
3. Tylko dyrektor na prośbę rodzica zwalnia ucznia z całkowitego uczestnictwa w lekcjach wychowania fizycznego oraz z ograniczenia wykonywania niektórych wskazanych przez lekarza ćwiczeń fizycznych.
4. Wymagania szczegółowe:

	Ocena celująca	Ocena bardzo dobra	Ocena dobra	Ocena dostateczna	Ocena dopuszczająca
Postawa ucznia	Uczeń jest bardzo zaangażowany w lekcje, przestrzega regulaminów obowiązujących na lekcjach wychowania fizycznego i obiektach sportowych, jego postawa sportowa i zdrowy styl jest wzorem dla innych. Jest kreatywny i chętnie pomaga innym uczniom.	Uczeń jest zaangażowany w lekcje, przestrzega regulaminów obowiązujących na lekcjach wychowania fizycznego i obiektach sportowych, jego postawa sportowa i zdrowy styl jest wzorem dla innych. Jest kreatywny i chętnie pomaga innym uczniom.	Uczeń jest zaangażowany w lekcje, przestrzega regulaminów obowiązujących na lekcjach wychowania fizycznego i obiektach sportowych, jego postawa sportowa i zdrowy styl są właściwe. Jest kreatywny i chętnie pomaga innym uczniom.	Uczeń jest zaangażowany w lekcje, przestrzega regulaminów obowiązujących na lekcjach wychowania fizycznego i obiektach sportowych, jego postawa sportowa i zdrowy styl jest wzorem dla innych. Jest kreatywny i chętnie pomaga innym uczniom.	Uczeń jest w niewielkim stopniu zaangażowany w lekcje, przestrzega regulaminów obowiązujących na lekcjach wychowania fizycznego i obiektach sportowych.
Poziom sprawności fizycznej	Uczeń posiada wybitne zdolności ruchowe, wykazuje stały postęp	Uczeń osiąga bardzo dobre wyniki w próbach	Uczeń osiąga dobre wyniki w próbach sprawnościowych,	Uczeń osiąga dostateczne wyniki w próbach sprawnościowych, wykazuje	Uczeń osiąga pozytywne wyniki w próbach sprawnościowych, stosuje

	w usprawnianiu, stosuje poznane umiejętności w praktycznym działaniu.	sprawnościowych, wykazuje stały postęp w usprawnianiu, stosuje poznane umiejętności w praktycznym działaniu.	wykazuje stały postęp w usprawnianiu, stosuje poznane umiejętności w praktycznym działaniu.	stały postęp w usprawnianiu, stosuje poznane umiejętności w praktycznym działaniu.	niektóre umiejętności w praktycznym działaniu.
Przygotowanie do lekcji, punktualność	Uczeń jest punktualny i zawsze posiada właściwy ubiór na lekcji w - f. 1 raz w semestrze może być nieprzygotowany do lekcji.	Uczeń jest punktualny i zawsze posiada właściwy ubiór na lekcji w - f. 2 raz w semestrze może być nieprzygotowany do lekcji.	Uczeń jest punktualny i zawsze posiada właściwy ubiór na lekcji w - f. 3 raz w semestrze może być nieprzygotowany do lekcji.	Uczeń jest punktualny i zawsze posiada właściwy ubiór na lekcji w - f. 6 raz w semestrze może być nieprzygotowany do lekcji.	Uczeń jest punktualny i ćwiczył powyżej 60% na lekcji w roku szkolnym.
Reprezentowanie szkoły, reprezentowanie klasy	Reprezentuje szkołę na zawodach sportowych, na które został powołany (wyjątek: choroba) i zajmuje czołowe lokaty.	Reprezentuje klasę w zawodach sportowych i sporadycznie szkołę.	Reprezentuje klasę w zawodach sportowych	Reprezentuje klasę w zawodach sportowych.	